

П РА В И Л А

ЗА ПРЕМИНАВАНЕ ОТ ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ
ОТ РАЗСТОЯНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА (ОРЕС) – индивидуално, за паралелка и/или класове
В УСЛОВИЯТА НА КОВИД -19 ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Раздел I. Общи положения.

Раздел II. Подготвителни мерки за преминаване в ОРЕС.

Раздел III. Мерки за преминаване в ОРЕС.

Раздел IV. Организация на обучението от разстояние в електронна среда.

Раздел V. Подкрепа на ученици с установен по-висок риск

Раздел VI. Задължения на учителите

Раздел VII. Задължения на учениците

Раздел VIII. Задължения на родителите

Раздел IX. Прекратяване на обучение в електронна среда

Раздел I

Общи положения

Правила са изработени на основание чл. 115а от ЗПУО и чл. 40а - 40и от Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование

1. Настоящите правила определят:

1.1. условията за превключване от присъствено обучение към обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС), както и реда и начина на организацията и провеждането му през учебната 2021/2022 година в условията на извънредна епидемична обстановка;

1.2. задължителни мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение от разстояние в електронна среда;

1.3. организацията на ОРЕС;

1.4. възможности за обучение на ученици с установен по-висок риск от заболяване;

1.5. подкрепата за ученици, пропуснали присъствени учебни занятия.

2. Правилата се приемат с оглед осигуряване на:

2.1. бързо и плавно преминаване от присъствено обучение към обучение от разстояние в електронна среда;

2.2. непрекъснатост и ритмичност на обучението при карантиниране на ученик, на паралелка, на ученик със здравословни проблеми или от рискова група, както и пропуснал присъствени учебни занятия;

2.3. усвояване на знания и придобиване на компетентности по отделните учебни предмети без необходимост от реструктуриране на учебен материал при възстановяване на присъственото обучение;

2.4. възможност за преодоляване на пропуснат учебен материал;

2.5. допълнително обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, вкл. и карантиниране;

2.6. непрекъснатост на оказваната на учениците подкрепа за личностно развитие.

3. Правилата за преминаване към обучение от разстояние в електронна среда са приложими в случаите на извънредна епидемична обстановка, според различните нива на заболяемост на национално, областно, общинско или училищно ниво, когато присъственият образователен процес в училището е прекъснат.

- 3.1. След заповед на министъра на образованието и науката .
- 3.2. След заповед на директора на 1. Начално училище "Христо Ботев" за:
- а) отделна паралелка при наличие на единични случаи на ученици, педагогически специалисти или други служители – носители на COVID-19 и/или карантинирани и след задължително предписание на РЗИ – Добрич, на основание чл. 40а, ал. 2 от Наредба № 10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование;
 - б) отделен ученик, карантинирани от РЗИ – Добрич;
 - в) отделен ученик, записан в дневна форма на обучение, който по здравословни или други уважителни причини, удостоверени с документ, не може да посещава училище до 30 дни, след заповед на директора, ако здравословното и физическото му състояние позволяват, има заявено желание и разполага с необходимите технически и технологични възможности;
 - г) отделен ученик, обучаван в дневна и индивидуална форма, за повече от 30 учебни дни до края на извънредната епидемична обстановка, при осигурени технически и технологични средства, ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето му или живота или здравето на лица, с които той живее на един адрес, както и по избор на ученика (за малолетните ученици – по избор на родителите, а за непълнолетните – от учениците със съгласието на техните родители) след разрешение на началника на РУО – Добрич въз основа на информация за предходната учебна година и до момента от директора на училището за успеха, отсъствията и ангажираността на ученика.
4. Учениците се завръщат обратно в училище и обучението им продължава в присъствена форма след изтичането на определения срок или след отпадането на основанието за преминаване към обучение в електронна среда от разстояние.

Раздел II

Подготвителни мерки

5. Определяне на Организационен екип при преминаване към обучение в електронна среда от разстояние с включен учител по ИТ.
6. За организиране и за ефективно осъществяване на обучението от разстояние в електронна среда директорът, подпомогнат от екипа по т. 5:
- 6.1. предварително проучва техническата осигуреност на учителите и учениците за работа от разстояние в електронна среда;
 - 6.2. определя начина на обучение от разстояние в електронна среда;
 - 6.3. в случаите по т. 3.1, отправя аргументирано предложение до министъра на образованието и науката за преминаване към ротационно или цялостно обучение от разстояние в електронна среда след решение или на педагогическия съвет, или на РЗИ, или на областния кризисен щаб, като уведомява РУО – Добрич, като:
- а) при изготвяне на предложението за ротация се спазва принципът в ОПЕС да бъдат не повече от 50% от учениците;
 - б) първо следва да премине към ОПЕС випускът с най-много заболяли или контактни ученици;
 - в) в общия случай към ОПЕС преминават първо учениците от 2 клас и III;
 - г) в краен случай при обективна невъзможност обучението да продължи присъствено към ОПЕС преминават всички ученици от начален етап.
- д) създава се организация за максимално присъствено обучение на учениците със специални образователни потребности (СОП), като за тези с по-висок риск от заразяване или тежко боледуване по желание на родителите се организира обучение от разстояние от електронна среда;
7. Разработване на алтернативни седмични разписания за прилагане в случаите, когато учениците от повече от една паралелка са поставени под карантина.
8. Определяне на различна продължителност на дистанционните учебни часове, в зависимост от разпоредбите на Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование:

9. Изготвяне на списък със заместващи учители и на учители, които имат умения и възможности да осъществяват ОРЕС.
10. Събиране и изготвяне на база данни с актуални телефони и имейли на учениците.
11. Запознаване на учениците с:
 - а) Правилата за безопасност на децата и учениците в компютърната мрежа;
 - б) Препоръките относно безопасно провеждане на дистанционно обучение в онлайн среда
12. ОРЕС се осъществява чрез избраната съвместно с педагогическия съвет електронна образователна система за обучение – Майкрософт TEAMS и взаимодействие с всички участници в образователния процес, както и приложенията, които ще се използват по класове и/или паралелки;

Раздел III

Мерки за преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние.

13. Обучението от разстояние в електронна среда се осъществява при осигурена защита на личните данни на учениците и на учителите и гарантирана сигурност на информацията в електронна среда чрез уеббазирана система за дистанционно обучение, съгласно Наредбата за минималните изисквания за мрежова и информационна сигурност, приета с ПМС № 186 от 2019 г. (ДВ, бр. 59 от 2019 г.).

14. За ОРЕС се осигурява:

а. онлайн достъпност до интерактивни и мултимедийни учебни материали и ресурси, модули за обучение, самоподготовка и оценяване;

б. възможност за директна онлайн комуникация с учител, за провеждане на консултации по учебните предмети за съответния клас и за текущи изпитвания по съответния предмет.

15. След ориентирането в общите, познати и използвани платформи и приложения от страна на учители и ученици, за цялото училище е избрана единна платформа - за осъществяването на обучение от разстояние в електронна среда и комуникация.

16. Обучението от разстояние в електронна среда и комуникацията се осъществява чрез дистанционни учебни часове, които включват:

а. синхронен урок и синхронно взаимодействие на учителя с ученика;

б. наблюдение на урок, без взаимодействие с учителя и с останалите ученици при несинхронно обучение.

в. чрез предоставяне на материали на хартия – само по изключение ако ученикът не разполага с технически средства и/или липсва подкрепяща среда в къщи, което възпрепятства нормалното протичане на учебния процес от разстояние в електронна среда. Възможно е оценяване, не се поставят отсъствия.

17. Продължителността на дистанционния учебен час за всички видове подготовка при синхронно обучение от разстояние в електронна среда не може да надвишава:

- двадесет минути за начален етап

- тридесет минути за прогимназиален етап.

Раздел IV

Организация на обучение от разстояние в електронна среда

18. За организиране и провеждане на ОРЕС в случаите по т. 3.2, букви „в“ и „г“, е необходимо:

18.1. ученикът да подаде заявление чрез директора на училището до началника на регионалното управление на образованието (за малолетните ученици – по избор на родителите, а за непълнолетните – от учениците със съгласието на техните родители) с приложена към него декларация от родителите за осигурени условия за провеждане на обучението;

18.2. когато училището може да осигури ОРЕС, директорът информира родителя за това не по-късно от следващия работен ден след подаване на заявлението;

18.3. за включване на ученика в обучение от разстояние в електронна среда директорът на училището, в което е записан ученикът, издава заповед.

19. За организиране и провеждане на ОРЕС в случаите по т. 3.2, буква „г“ е необходимо: –ученикът да подаде заявление чрез директора на училището до началника на регионалното управление на образованието (за малолетните ученици – по избор на родителите, а за непълнолетните - от учениците със съгласието на техните родители) с приложена към него декларация от родителите за осигурени условия за провеждане на обучението;

19.1. в деня на подаването на заявлението с приложените към него документи, директорът на училището го изпраща заедно с информация за успеха, отсъствията и ангажираността на ученика в процеса на обучение за предходната учебна година и до момента до началника на РУО – Добрич ;

19.2. в срок от три работни дни, след получено от родителите и директора на училището уведомление от началника на РУО за разрешение за осигуряване на ОРЕС в друго училище, директорът на училището, в което е записан ученикът издава заповед.

20. С декларациите по т. 13,1 и по т. 14,1 родителят декларира готовността си и поема задължението

20.1. осигури необходимите технически и технологични условия за пълноценно участие в обучението;

20.2. поддържа редовна комуникация с училището, което организира обучението му от разстояние в електронна среда, и да се осведомява за участието, успеха и развитието на ученика;

20.3. съдейства за спазването на правилата за провеждане на обучението в училището, което организира обучението му от разстояние в електронна среда;

20.4. осигури редовното участие на ученика и своевременно да уведомява училището, което организира обучението му от разстояние в електронна среда, за отсъствие на ученика по уважителни причини;

20.5. подпомага процеса на самоподготовка на ученика и да съдейства за изграждане на навици за самостоятелно учене.

21. Обучението от разстояние в електронна среда включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване. То може да бъде осъществено синхронно, а при невъзможност – несинхронно.

21.1. ОРЕС се осъществява синхронно като дистанционните учебни часове включват синхронен урок и синхронно взаимодействие на учителя с ученика. При синхронно ОРЕС:

а) текущата обратна връзка за резултатите от обучението и текущото оценяване се осъществяват при синхронно взаимодействие на учителя с ученика от разстояние в електронна среда индивидуално или в група;

б) на ученикът се поставят отсъствие в съответствие с разпоредбата на чл. 61 от Наредбата за приобщаващото образование.

21.2. несинхронно ОРЕС се осъществява при невъзможност да бъде организирано осъществяването на синхронно обучение, като дистанционните учебни часове включват наблюдение на урок, без взаимодействие с учителя и с останалите ученици. При несинхронно ОРЕС:

а) текущата обратна връзка за резултатите от обучението и текущото оценяване се осъществяват при синхронно взаимодействие на учителя с ученика от разстояние в електронна среда индивидуално или в група;

б) ако учителят установи, че в процеса на взаимодействие и обратна връзка за резултатите от обучението и оценяването по учебния предмет ученикът не участва, му се поставя отсъствие за съответния учебен предмет от графика за деня.

22. Когато ОРЕС на ученик по т. 3.2, букви „в“ и „г“ е организирано от 1. Начално училище "Христо Ботев", т. е. от училището, в което е записан ученикът, то осъществява дистанционните учебни часове, текущата обратна връзка и оценяването по учебните предмети от раздел А и раздел Б на училищния учебен план, а при възможност – и по раздел В.
23. За учениците от паралелка, поставена под карантина, ОРЕС се осъществява по утвърденото седмично разписание за периода на карантината.
24. Когато няколко или всички паралелки в училището преминат от присъствено обучение към ОРЕС, то се осъществява по утвърденото седмично разписание за определения период.
25. Учителите организират и провеждат ОРЕС в рамките на уговорената продължителност на работното време, като:
- 25.1. за времето на синхронно обучение от разстояние в електронна среда педагогическите специалисти изпълняват определената им норма преподавателска работа чрез дистанционни учебни часове съобразно седмичното разписание, утвърдено от директора;
- 25.2. за времето на несинхронно обучение от разстояние в електронна среда за изпълнение на нормата преподавателска работа на педагогически специалист се приема, ако лицето има изпълнение по-малко от 5 астрономически часа дневно или 25 астрономически часа седмично (при 5-дневна работна седмица) за дейности по текуща обратна връзка за резултатите от обучението и по оценяване на учениците съобразно график за дистанционните учебни часове и за текущата обратна връзка и оценяването, утвърден от директора;
- 25.3. при непълно работно време броят на часовете по т. 22.2 се определя пропорционално на продължителността на работното време;
26. При ОРЕС ученикът самостоятелно осигурява необходимите технически и технологични условия, а когато е непълнолетен – те се осигуряват от родителите му, които подават декларация за осигурени условия за провеждане на обучението.
27. Процедура за преминаване към обучение в електронна среда от разстояние:
- Преминаването към ОРЕС се извършва след подаване на следните документи:
- Заявление за преминаване в дневна форма на обучение от разстояние в електронна среда.
 - Декларация за осигурени условия за провеждане на обучението на ученика в дневна форма от разстояние в електронна среда и в съответствие с целите на училищното образование по чл. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование.
- Документите по-се подават в канцеларията на училището от родителите на малолетните ученици, а за непълнолетните - от учениците със съгласието на техните родители.
- Образци на документите са публикувани на интернет страницата на училището, като документите могат да се изпратят подписани с ел. подпис или с химикал и сканирани на e-mail: pu.kableschkovo@abv.bg
- Документите се подават от името на двамата родители.
- Ако детето/ученика се отглежда от един родител към документите по ал.6 се добавя документ удостоверяващ причината за отсъствието на другия родител (съдебно бракоразводно решение, смъртен акт или собственоръчно подписана декларация, удостоверяваща причината за отсъствие на другия родител).
- Ако преминаването към ОРЕС е по здравословни причини и присъствието на детето/ученика в училище поставя в риск живота или здравето му, здравословни причини на ученика се удостоверяват с медицински документ.
- При преминаване към ОРЕС по чл.4, ал.1 и ал.2 директорът издава заповед (чл.40г, ал.4 от Наредба № 10).
- Преминаването към ОРЕС по чл.4, ал.3 по избор на ученика или родителя при условията на чл.12, ал.2 от ЗПУО става след разрешение на началника на регионалното управление на образованието след изпращане на мотивиран доклад от директора на училището.
- Докладът до началника на РУО, гр. Добрич, съдържа информация за успеха, отсъствията и ангажираността на ученика в процеса на обучение за предходната учебна година и до момента на подаване на документите. (чл.40д, ал.2 от Наредба № 10)

- След разрешение на началника на РУО директорът издава заповед за преминаване на ученика към ОРЕС.

Когато е подадено заявление до решаване на въпроса за преминаване към обучение от разстояние в електронна среда ученикът може да не посещава присъствените учебни занятия в училището. За времето на отсъствие не се пишат отсъствия на ученика.

28. Реализиране на електронна среда на обучение от разстояние

Обучението от разстояние в електронна среда се осъществява от учителите в училището.

- За учениците от паралелка, поставена под карантина, ОРЕС се осъществява по утвърденото седмично разписание за периода на карантината.
- В случаите, когато карантината е във връзка с отстраняването от работа на начален учител, ОРЕС на учениците от паралелката му се провежда от заместващ учител по утвърденото седмично разписание за периода на карантината.
- За учениците от няколко или всички паралелки в училището, поставени под карантина по решение на РЗИ – Добрич, ОРЕС се осъществява по утвърденото седмично разписание за периода на карантината.
- За учениците от отделни паралелки, поставени под карантина в резултат на положителен PCR тест и отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, ОРЕС се осъществява по утвърденото седмично разписание за периода на карантината. Ако реално са спазени задължителните мерки за ограничаване рисковете от разпространение на вируса и в процеса на обучение са изпълнени изискванията за носене на защитна маска на лицето и за физическа дистанция без осъществяван контакт, обучението на учениците от тези паралелки може да продължи присъствено в училище със заместващ учител.
- Обучението от разстояние в електронна среда се организира и осъществява за учениците от училището по утвърденото седмично разписание за периода на обявена от компетентните органи в населеното място, региона или страната извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства.
- Обучението от разстояние в електронна среда се отразява чрез вписване на отсъствия и текущи оценки в електронния дневник на училището.
- Целодневната организация на учебния ден (ЦОУД) се осъществява от разстояние в електронна среда в платформата MS Teams от възпитатели. Провежда се в рамките на 2 учебни часа за самоподготовка, всеки от които е с продължителност от 30 минути. Възпитателите имат задължението ежедневно да осъществяват обратна връзка с родителите до края на работния ден.
- Когато образователният процес протича на ротационен принцип, обявен от оторизираните институции в страната, част от класовете провеждат обучението си присъствено в училището, а останалата част – от разстояние в електронна среда, по утвърденото седмично разписание и съобразно утвърдения график на учебните часове. Учебните часове започват по едно и също време, но са с различна продължителност: 40 минути при присъственото обучение и 30 минути за ОРЕС.
- За ученик, поставен под карантина поради положителен PCR на член от домакинството му, както и на ученик, отсъстващ по здравословни причини до 30 дни, без да се променя формата на обучение, която остава дневна, обучение в електронна среда от разстояние (компенсирано обучение) се организира, като:
 - съответният ученик може да се включи в уроци заедно със съучениците си от класа, но без да може да участва активно в урока;
 - ученикът се оценява, като се използват средствата на платформата MS Teams;
 - на съответния ученик се предоставят консултации и обща подкрепа за преодоляване на образователни дефицити, както и психологическа подкрепа от училищния психолог.
- Компенсирано обучение се организира в електронна среда от разстояние и се осъществява чрез камера и микрофон, свързани с електронно устройство при условие, че ученикът разполага с

необходимите технически и технологични възможности, като камерата в реалната класна стая задължително е насочена към учебната дъска и/или към учителя, но не и към учениците.

- При невъзможност на ученик да бъде осигурено наблюдение на урока на съответната паралелка, компенсирано обучение в електронна среда от разстояние се осъществява, като се предоставят необходимите материали по изучаваните учебни предмети в електронен формат персонално в платформата MS Teams.
- Ученикът самостоятелно си осигурява необходимите технически и технологични условия за участието в обучението от разстояние в електронна среда, а когато той е непълнолетен - те се осигуряват от родителите му. (чл.40а, ал.7 от Наредба № 10)
- Обучението от разстояние в електронна среда по чл.4, ал.1 и ал.2 започва до 7 работни дни от датата на подаване на заявлението, а по ал.3 - след получаване на разрешение от началника на РУО. (чл.40ж, ал.1 от Наредба № 10)
- Обучението от разстояние в електронна среда включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване. (чл.40б, ал.1 от Наредба № 10)
- Всеки преподавател изготвя график за изпращане на материали по съответния учебен предмет и за получаване на обратна връзка от ученика.
- Графикът за дистанционните учебни часове, за текущата обратна връзка и оценяването по учебни предмети от учебния план, по който се обучава ученика се утвърждава от директора и се публикува на интернет страницата на училището.
- Обучението на даден ученик в електронна среда от разстояние спира за периода на обучение от разстояние в електронна среда на паралелката, в която ученикът е записан (паралелката е карантинирана) като за този период ученикът се обучава с паралелката си. (чл.40ж, ал.4 от Наредба № 10)

Раздел V

Подкрепа на ученици с установен по-висок риск

29. На ученици, страдащи от заболявания, които ги поставят в рисковата група от COVID19, и на ученици със специални образователни потребности се предоставя съпътстваща обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети.

30. Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити се осъществяват присъствено и/или в електронна среда от дистанция.

31. На учениците се оказва и психологическа подкрепа, в т.ч. и от разстояние в електронна среда от училищния психолог и от ресурсен учител.

Раздел VI

Задължения на учителите

32. Учителите организират и провеждат ОРФС в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен са необходими не по-малко от 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или не по-малко от 25 астрономически часа седмично (5 часа среднодневно) при работна седмица от 5 работни дни.

33. Учителят спазва продължителността на електронния учебен час – 20 минути за начален и 30 минути за прогимназиален.

34. Учителят задължително въвежда отсъстващите ученици и темата за часа в електронния дневник непосредствено след или не по-късно от края на учебните часове за деня.

35. Учителят спазва графика за провеждане на консултации в електронна среда от разстояние, като редовно напомня и показва учениците за деня, часа и мястото на провеждане в платформата MS Teams.

36. Подбира подходящи безплатни и други образователни източници на интерактивно електронно съдържание, подпомагащо образователния процес.
37. Използва електронни учебници, работни листове, презентации, аудиофайлове, видеоматериали, образователни платформи.
38. Дава ясни и точни инструкции за начина и мястото за изпращане и получаване на обратна връзка от учениците - домашна работа, тестове, проекти и др. само и единствено в платформата MS Teams.
39. Въвежда оценки и отзиви на учениците непосредствено след провеждане на учебния си час или учебните си часове за деня в електронния дневник.
40. В случай на невъзможност учителят да проведе синхронен урок в електронна среда поради независещи от него причини – технически, проблеми с интернет свързаност и др., същият уведомява за това училищното ръководство и веднага, щом това стане възможно, качва информация за пропуснатия урок като съобщение до родителите/учениците от съответния клас в електронния дневник и във виртуалната класна стая на класа в платформата MS Teams.

Раздел VII

Задължения на учениците

41. Пише и говори на съвременен български език във виртуалната класна стая.
42. Влиза навреме във виртуалната класна стая.
43. Не провежда лични разговори във виртуалната класна стая.
44. Изключва микрофона си, не вдига шум и не пречи на учителя при провеждане на образователния процес.
45. Не изключва микрофоните на други ученици и учителя по време на часа във виртуалната класна стая.
46. Изпраща домашните, поставени от учителя, в срок и според инструкциите на учителя в платформата MS Teams и Shkolo
47. Спазва продължителността на електронния учебен час – 20 минути за начален и 30 минути за прогимназиален и гимназиален етап.
48. Спазва началото на всеки учебен час по седмичното разписание, в случай че няма обявена промяна по обективни причини.
49. В случай на невъзможност ученикът да присъства на синхронен урок в електронна среда поради независещи от него причини - технически, проблеми с интернет свързаност и др., същият уведомява за това класния ръководител/учител (ако ученикът е от начален етап - това се извършва от родителя) като се информира за пропуснатия материал.
50. Не качва и не показва лични и чужди снимки и клипове.
51. Не изнася в други чатове записи на проведени часове.
52. Учениците, които имат нужда от обща и/или допълнителна подкрепа, получават такава от учителите в училище

Задължения на родителите

53. Родителят се задължава (чл.40е, ал.1 от Наредба № 10)

- да осигури необходимите технически и технологични условия за пълноценно участие в обучението;
- да поддържа редовна комуникация с училището, което организира обучението му от разстояние в електронна среда, и да се осведомява за участието, успеха и развитието на ученика;
- да съдейства за спазването на правилата за провеждане на обучението в училището, което организира обучението му от разстояние в електронна среда;
- да осигури редовното участие на ученика и своевременно да уведомява училището, което организира обучението му от разстояние в електронна среда, за отсъствие на ученика по уважителни причини;
- да подпомага процеса на самоподготовка на ученика и да съдейства за изграждане на навици за самостоятелно учене.

Раздел IX

Прекратяване на обучение в електронна среда

54. Обучението в електронна среда от разстояние се прекратява:

- по желание на ученика при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО;
- при повече от 5 учебни дни, в които ученикът е отсъствал без уважителни причини или не е бил ангажиран с процеса на обучение;
- при неизпълнение на поетите от родителя с декларацията по чл. 40г, ал. 1 и по чл. 40д, ал. 1