

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“, СЕЛО КАБЛЕШКОВО,
9488, С.КАБЛЕШКОВО, ОБЩ. ТЕРВЕЛ, ОБЛ. ДОБРИЧ, УЛ. „ПЪРВА“ №19,
GSM: +359 885-988-960; e-mail:

ПЛАН

за дейността на екип за предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, които отсъстват от училище (екип за превенция) през уч. 2024/2025г.

I. Контекст

Постигането на възможно най-пълнен обхват на децата и учениците, подлежащи на задължително образование и провеждането на политики за повишаване качеството на образованието и предотвратяването на отпадането от училище е сред основните приоритети на държавната образователна политика. Закономерно и обосновано е той да бъде сред водещите задачи и на всяка образователна институция.

За да можем да постигнем целите на образованието, децата и учениците трябва да бъдат в училище. В колкото в по-голяма степен ограничим рисковите фактори и пречките пред редовното посещение на училище, толкова с по-голям процент на сигурност можем да се надяваме на пълноценна личностна и житейска реализация на нашите ученици в дългосрочен план.

Средство с голям потенциал за превенция е създаването на благоприятна образователна среда и оказване на ефективна обща подкрепа на децата и учениците за пълноценното им включване в училищния живот. На ниво училище е важно да бъдат активизирани всички ресурси за създаване на пълноценни и мотивиращи условия, които да гарантират пълноценно физическо, психично и социално развитие на децата и учениците.

За постигането на ефективност и резултатност в дейността на образователната институция са важни, както осмислената и задълбочена дейност на всеки отделен педагогически специалист, така и връзките и взаимодействията вътре в училището и на образователната институция с всички заинтересовани страни. Необходима е оптимална организация и синхрон на усилията.

Преглед и изводи относно осъществените дейности за обхват и предотвратяване на отпадането от училище през предходната учебна година:

Дейностите за обхват се изпълняват редовно
Предотвратиха се ученици от отпадане
Взаимодействието с родителите остава
като ключов фактор

II. Основни приоритети за учебната година

1. Подобряване на взаимодействието с родителите на учениците като ключов фактор за осигуряване на редовното посещение на учениците в училище.
2. Осигуряване на реални и действени форми за подкрепа на всички ученици, в т.ч. учениците в риск от отпадане от училище.

III. Планирани дейности през уч. 2024/2025 г., организация и координация

Дейности	Срок	Отговорни лица/координатори	Индикатори	Забележка (необходими пояснения)
1. Разработване на система за ежедневно проследяване на отсъствията на учениците и правила за дейността на екипа за превенция в случаите на отсъствия на ученици по неуважителни причини.	20.09.2024 г.	Членове на екипа	Разработена система.	
2. Разработване на система за ежедневно проследяване на отсъствията на учениците и правила за дейността на екипа за превенция в случаите на отсъствия на ученици по уважителни причини.	20.09.2024 г.	Членове на екипа	Разработена система.	
3. Въвеждане на регистър на ученици в риск от отпадане от училище. Планиране на дейности за подкрепа за всеки конкретен случай.	15.10.2024 г.	Координатор	Въведен регистър; планирани дейности.	
4. Посещения на домовете на учениците, допускащи отсъствия по неуважителни причини, срещи с родителите и набелязване на мерки за осигуряване на редовна посещаемост на учебните занятия.	Уч. 2024/2025 г.	Членове на екипа и класните ръководители	Извършени посещения; изведени ефективни и резултатни мерки.	

5. Съвместни дейности на класовете по реализиране на „Добре дошли – стратегии“ за включване в образователния процес на ученици с голям брой отсъствия и тяхната подкрепа.	Уч. 2024/2025 г.	Членове на екипа и класните ръководители	Реализирани дейности; определени наставници/ментори; подпомогнати ученици в риск.	
6. Ежеседмично уведомяване на родителите на учениците в риск от отпадане до 5 число на месеца за успех, отсъствия и различни прояви.	Уч. 2024/2025 г.	Членове на екипа и класните ръководители	Кореспонденция, в т.ч. електронна или чрез социалните мрежи.	
7. Координация при провеждане на диагностиката на обучителните затруднения на учениците в риск, при определяне на дейностите за обща подкрепа и при тяхното реализиране.	Уч. 2024/2025 г.	Всички учители и класни ръководители	Проведени входящи нива и диагностики, със съответен инструментариум.	
8. Включване на ученици, допуснали голям брой отсъствия и застрашените от ранно напускане на училище, в празничния и спортния календар на училището.	Уч. 2024/2025 г.	Координатор	Включени ученици в риск от отпадане в училищни дейности и мероприятия.	
9. „Социална работилница за успешно ученичество“ – тренинг за развитие на социални умения и компетентности у учениците.	м. ноември 2024 г.	Педагогически и колектив	Проведен тренинг.	
10. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от IV и VII клас за осигуряване на плавен преход между образователните етапи и степени на образование	Уч. 2024-2025 г.	Класни ръководители, Център за кариерно ориентиране към ЦПЛР	Консултирани ученици и родители, проведени форми за кариерно ориентиране.	

(работа за развитие на умения за социално включване, планиране и мобилност).				
11. „Отговорността да бъдеш родител“ – повишаване на родителския капацитет в различни области в зависимост от възрастта и потребностите на учениците – семинар за родители .	Януари, 2025 г.	Членове на екипа , педагогически специалисти	Проведен семинар, включени родители.	
12. Провеждане на конкурс/и с цел мотивиране на учениците за редовно посещение на училище – „Паралелка без отсъствия по неуважителни причини“, „Успешно включване в образователния процес“ и т.н., с награди в края на учебната година и популяризиране.	м. март, 2025 г.	Членове на екипа и класните ръководители	Проведени конкурси, постигнати положителни промени по отношение на посещаемостта на учебни занятия.	
13. Проследяване изпълнението и резултатите от предприетите мерки за преодоляване отсъствието на децата и учениците по неуважителни причини.	В края на I-вия учебен срок В края на учебната година	Класните ръководители и членове на екипа	Анализ/и на изпълнението на мерките.	

Заседания на екипа за превенция се провеждат не по-рядко от веднъж седмично – *понеделник* , от 13.00 часа или по друго време, определено от ръководителя на екипа и съгласуване с членовете му. Извънредни заседания се провеждат при възникнала необходимост, по инициатива на ръководителя или друг член на екипа.

IV. Необходими връзки и взаимодействия

Екипът за превенция работи в сътрудничество с всички педагогически специалисти в училището. Осъществява системни връзки и съвместни дейности с представителите на общината, дирекция „Социално подпомагане“, МВР, обществени възпитатели и МКБПМН, представители на социални услуги – центрове за обществена подкрепа, центрове за социална превенция и др.

V. Очаквани резултати от дейността на екипа. Срокове, форма и отговорно лице за отчитане на дейността

Дейността на екипа по превенция е част от мерки и отговорности на заинтересовани институции, които в тяхната съвкупност се очаква да доведат до подобряване на обхвата и включването в образователната система и ограничаване на ранното отпадане на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Конкретни очаквани резултати от дейността на екипа за превенция в училището:

- повишаване мотивацията на учениците в риск за посещение на учебните занятия, успех и постижения;
- приобщаване на учениците към училищния живот.
- намаляване броя на отсъствията от училище;
- намаляване броя на учениците, застрашени от отпадане от училище.

Дейността на екипа по превенция се отчита регулярно (в края на първия учебен срок и в края на учебната година) пред педагогическия съвет на училището от председателя на комисията или определен от него представител.

Изготвил плана:

ПРЕДСЕДАТЕЛ/РЪКОВОДИТЕЛ НА КОМИСИЯТА

Ресмие Сабит Мехмед - *ст. учител*
(име и фамилия, длъжност, подпис)

1. Цветелина Иванова - 8 33ЛД
2. Даниела Петрова - 33ЛД
3. Дилиш Нхмед - 33ЛД
4. Фарук Аюстојов - 33ЛД
5. Юлия Петков - 33ЛД